**Основи здоров’я 5клас**

**Тема: ТИ – ПАСАЖИР ГРОМАДСЬКОГО ТРАНСПОРТУ**

**Мета:** ознайомити учнів з правилами посадки, висадки і безпечної поведінки в громадському транспорті; надати змогу практикувати навички аналізу і критичного мислення; виховувати толерантне ставлення до оточуючих.

**Обладнання і матеріали:**

* підручник;
* зошит-практикум;
* довгий шарф, крислатий капелюх, лижі (санчата, велика валіза, рюкзак), взуття на шпильках, поліетиленовий пакет, сумка з довгою ручкою та інші речі, які краще не брати з собою у переповнений транспорт, плакати.

**Тип уроку**: тренінг

**Хід уроку.**

**І. Актуалізація опорних знань.**

Повідомлення теми та завдань уроку.

**ІІ. Знайомство**. Назвати ім’я і на першу букву придумати слово, яке асоціюється з транспортом.

**ІІІ.Виявлення очікувань.**

На дошці висить плакат із зображенням автобуса.

*Кожному учню роздається силует пасажира і пропонується написати, що він очікує від даного уроку і вивішує на плакат.*

**

**[](http://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%A4%D0%B0%D0%B9%D0%BB:Troll_MTRZ-5279.1_%C2%ABSadKo%C2%BB_2024.JPG&filetimestamp=20090912204804)

**ІV. Правила групи.**

На дошці висить плакат « Правила групи»

Нагадуємо і повторюємо правила поведінки на уроці.

**V. Основна частина.**

* 1. Вступ .
     + безпечні та небезпечні місця в салоні автобуса (ст. 29 мал.18, підручник)
     + Самоперевірка (завд. «Перевір себе» ст.29)
  2. Робота в групах :
* Об’єднання у три групи (тролейбус, автобус, трамвай). Використання зображення цих видів транспорту, розрізані у формі пазлів (пазли – за кількістю учасників).
* Завдання групам: назвати переваги і недоліки певного виду транспорту ( ст.29-30, 32-33, підручник)
* Обговорення і доповнення результатів.

3. Руханка «Буратіно»:

***Учні стають у коло, імітують рухи:***

*Буратіно підтягнувся,*

*Раз нагнувся, два нагнувся.*

*Руки в сторону розвів –*

*Мабуть ключик загубив.*

*А щоб ключик відшукати,*

*Треба нам навшпиньки встати.*

1. «Погоджуюсь – не погоджуюсь» .

* Об’єднання у шість груп
* Кожна група аналізує відповідні твердження (підручник, рубрика «Обговоріть» ст.30)

1. Пантоміма .(три групи.)

* Розіграти сценки про небезпеку поїздок у переповненому транспорті, використовуючи запропоновані речі: довгий шарф, крислатий капелюх, лижі (або санчата, велика валіза, рюкзак), взуття на шпильках, сумка з довгою ручкою , використовуючи дані плакати.







* Обговорення . Обговорити, які речі в переповненому транспорті можуть бути небезпечними для самої людини і для тих, хто поруч з нею.

1. Мозковий штурм . Запишіть поради для тих, хто збирається їхати в переповненому автобусі. (робота в зошиті)

*Висновок: завжди краще пропустити переповнений транспорті і дочекатись наступного.*

1. Зворотній зв'язок. Перекидати один одному м’яч зі словами:

«Я буду таким пасажиром.., а ти?»

Чи збулись ваші очікування?

**VІ. Підсумок уроку.**

*Прощання. Учні один одного беруть за руки, разом сказати :*

*«Щасливої дороги»*

**VІІ. Домашнє завдання**

* Підручник, § 5, «Перевір себе», с. 29. Зошит-практикум, завдання 1,2 (с. 15-16).