**ПАМ’ЯТКА КЛАСНОГО КЕРІВНИКА
З ПРОФІЛАКТИКИ ПРАВОПОРУШЕНЬ УЧНІВ**

1. Відвідай всіх учнів вдома. Звертай увагу на такі питання:

 - склад сім’ї ( соціальне та матеріальне положення );

 - робоче місце учня;

 - стосунки дорослих і дітей;

 - що читає учень, чим захоплюється;

 - його друзі, загальні інтереси;

 - роль батьків у вихованні дитини.

2. Візьміть на облік сім’ї:

 - де не має контролю з боку батьків за поведінкою дитини;

 - де залишають дітей на одинці з проблемами;

 - де в сім’ях зловживають спиртними напоями;

 - де батьки уникають контактів зі школою;

 - де постійно сваряться дорослі.

3. Дізнайся про здоров’я учня ( медичні показники, з бесід з батьками ).

4. З’ясуйте, як проходило формування характеру в дошкільному віці, шкільному.

5. Умійте привернути учня до себе під час спілкування.

6. Шукайте індивідуальний підхід до кожного учня, враховуйте його психологію, фізіологічний стан, нахили, захоплення, позитивні сторони характеру, уміння.

7. Пам’ятайте: учень повинен бути зайнятий корисною справою.